



## EJERCICIO INDIVIDUAL PARA ESTUDIANTES ANTES DE LA INTERVENCIÓN MÓDULO «APRENDIENDO A TOMAR DECISIONES»

### INSTRUCCIONES

Este es un ejercicio individual y NO un examen. Tus respuestas NO van a calificarse, así que lo más importante es que respondas con toda sinceridad. Escucha con atención las instrucciones de la maestra o el maestro, lee con cuidado lo que dice el ejercicio y piensa antes de responder.

### IDENTIFICACIÓN

1. Mi nombre completo es: \_\_\_\_\_
2. El nombre de mi centro educativo es: \_\_\_\_\_
3. Mi edad es \_\_\_\_\_ años
4. Soy HOMBRE \_\_\_\_ MUJER \_\_\_\_
5. Estoy en \_\_\_\_\_ grado (curso)



## MI FAMILIA Y MIS ACTIVIDADES CADA DÍA

Encierra en un círculo todas las letras que corresponden a tu respuesta:



6. Actualmente vivo con:

A. Mamá

B. Papá

C. Hermanas

D. Hermanos

E. Abuela

F. Abuelo

G. Otros familiares

H. Amigos o vecinos

I. Otras personas que no son familiares ¿Quiénes? \_\_\_\_\_

7. Cuando no voy al colegio o no estoy haciendo tareas, hago lo siguiente:

A. Veo televisión

B. Escucho radio

C. Juego con amigos o hermanos(as)

D. Trabajo en cosas por las que me pagan o me dan objetos a cambio

E. Ayudo a mi familia en la casa (por ejemplo, cocinar, lavar, cuidar a mis hermanos, etc.)

F. Hago otras cosas. ¿Cuáles? \_\_\_\_\_



**FE Y ALEGRIA**

MOVIMIENTO DE EDUCACION POPULAR INTEGRAL

## MI CAPACIDAD DE TOMAR DECISIONES

**Encierra en un círculo la letra que corresponde a la respuesta que consideres MÁS ACERTADA. Recuerda que sólo puedes escoger una (1) letra en cada caso. Se sugiere leer bien todas las posibilidades antes de marcar una.**

8. ¿Qué o quién(es) *influye(n) más* en mi destino?
- A. Distintas personas (mi familia, amigas/os, otros)
  - B. El horóscopo
  - C. Yo misma(o)
  - D. Un espíritu superior
  - E. Las circunstancias de la vida
9. ¿Quiénes toman decisiones en la vida?
- A. Las niñas y los niños
  - B. La gente joven
  - C. Las personas adultas
  - D. Todos los anteriores
  - E. No hay que tomar decisiones, ya está determinado el destino de todas(os)
10. Elementos que ayudan a tomar mejores decisiones
- A. Saber “leer” el futuro de diversas maneras
  - B. Tener objetivos, metas, proyectos en la vida
  - C. Considerar siempre lo que más me beneficia o acomoda
  - D. Dejar que las cosas se resuelvan solas
  - E. Considerar las consecuencias de mis decisiones



**FE Y ALEGRIA**

MOVIMIENTO DE EDUCACION POPULAR INTEGRAL

11. «Las decisiones que cada persona toma le afectan a ella, a quienes la rodean y al medio ambiente en que vive.»
- A. Estoy completamente en desacuerdo
  - B. Estoy parcialmente en desacuerdo
  - C. No estoy seguro(a)
  - D. Estoy parcialmente de acuerdo
  - E. Estoy completamente de acuerdo
12. Tu mejor amigo(a) “sapeó” a alguien de la clase porque estaba copiando en una evaluación. Otro(a) compañero(a) de la clase pasa la voz de que hay que “castigar al/la sapo(a)”.

En tu opinión:

- A. Hay que hacer directamente lo que el/la compañero(a) dice.
- B. Deberían proponer que primero se converse entre todas(os) antes de actuar.
- C. Ya sabes qué hay que hacer: No te importa lo que tu amigo(a) ha hecho, tú lo/la defiendes frente a todas(os)
- D. Nadie debería meterse en la situación.

13. Se ha sancionado a un/a estudiante por no llevar el uniforme como indica el manual de convivencia del colegio.

En tu opinión:

- A. Hay que protestar de inmediato porque la gente joven tiene derecho a vestirse como le guste.
- B. Es un problema en el que las y los estudiantes no deben meterse.
- C. Hay que actuar de acuerdo con los pasos que indica el Manual de Convivencia del colegio.
- D. Es mejor estudiar la situación y mirar qué consecuencias pueden tener las acciones que van a tomar.