



DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL 2019



NOMBRE		TOMA MI MANO, TOMA LA VIDA				
OBJETIVO		Prevención y atención de la conducta suicida				
EVENTO		SUICIDIO				
AMBITO TERRITORIAL		Urbano Alta Ruralidad Rural disperso				
LINEAMIENTOS		Guía con contenidos básicos- SSD Huila				
ENTORNOS DE APLICABILIDAD	CONTENIDO	RESPONSABLES	CURSOS DE VIDA	NUMERO MINIMOS DE SESIONES	PRODUCTO ESPERADO	FUENTES DE VERIFICACION
EDUCATIVO: Docentes.	Detección temprana de riesgos, escucha activa, orientación y canalización a los servicios de salud. Primeros auxilios psicológicos	Equipo PIC	Juventud y adultez	1	Docentes realizando identificación temprana de riesgos suicidas y actuando con acciones pertinentes.	ACTA LISTADO DE ASISTENCIA FOTOGRAFIAS
COMUNITARIO: Líderes de Redes Comunitarias	Detección temprana de riesgos, canalización, primeros auxilios psicológicos, rehabilitación basada en la comunidad. Redes comunitarias de protección social y salud mental.	Equipo PIC	Juventud, adultez y vejez	1	Líderes comunitarios actuando como primeros intervinientes con población en riesgo psico social.	ACTA LISTADO DE ASISTENCIA FOTOGRAFIAS
Periodistas de radio, prensa, TV y otros medios masivos de comunicación	Construcción de opinión pública positiva para la prevención de los eventos de salud mental. Recomendaciones de la organización mundial de la salud OMS y la Secretaria de Salud Departamental del Huila a los medios de comunicación en el manejo responsable de la noticia.	Equipo PIC	Juventud, adultez y vejez	1	Periodistas de diferentes medios de comunicación masiva emitiendo noticias sobre suicidios aplicando las restricciones exigidas por la OMS	ACTA LISTADO DE ASISTENCIA FOTOGRAFIAS
INSTITUCIONAL: Médicos Enfermeras Personal asistencial ESE	Guías de práctica clínica y protocolos y rutas de atención. Identificación de pacientes con alto riesgo suicida. Elementos para la correcta evaluación de la conducta suicida. Primeros auxilios psicológicos. Tamizajes en salud mental. Intervenciones breves	SSDH SM Equipo PIC	Juventud y adultez	1	Médicos y otro personal asistencial de las ESEs, identificando riesgos tempranos de conducta suicida y garantizando atención integral e integrada.	ACTA LISTADO DE ASISTENCIA FOTOGRAFIAS



DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL 2019

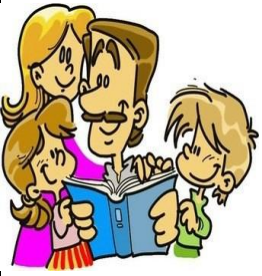


NOMBRE		PACTOS POR LA VIDA: SABER VIVIR, SABER BEBER. CONSUMO SEGURO			
OBJETIVO		Modificación de estilos de vida que incluyen hábitos de consumo problemático de alcohol por parte de personas que conforman conglomerados socio-culturales particulares. Mitigación del riesgo por abuso de consumo de alcohol			
EVENTO		DROGAS			
AMBITO TERRITORIAL		Urbano Alta ruralidad			
LINEAMIENTOS		Guía Nacional Pactos por la Vida			
ENTORNOS DE APLICABILIDAD	CONTENIDO	RESPONSABLES	CURSOS DE VIDA	NUMERO MINIMOS DE SESIONES	PRODUCTOS ESPERADOS
COMUNITARIO: Población en general mayor de 18 años	Guía pedagógico del Saber Beber, Saber Vivir (8C)	Equipo PIC	Juventud, adultez y vejez	1 sesión de 2 horas acompañada con material didáctico	 Población aplicando buenas prácticas y consumo seguro de alcohol
INSTITUCIONAL: Alcaldía: Gobierno y Planeación; policía bares y lugares de expendio de bebidas alcohólicas	Implementación del Decreto 120 de 2010 y definición de pactos para regular y controlar los efectos del abuso de alcohol.	Gobierno, Planeación, Policía. Comisaría y Secretaría de Salud	Juventud y adultez	3 reuniones: Primera de planeación Segunda de seguimiento Tercera de evaluación	-Pactos formulados para el consumo seguro de alcohol. -Normativa municipal de control de riesgos por efectos del consumo -Número de población participante de las 8C.



DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL 2019



NOMBRE		INVOLUCRAMIENTO PARENTAL			
OBJETIVO		Prevención del consumo de SPA			
EVENTO		DROGAS			
AMBITO TERRITORIAL		Urbano Alta ruralidad Rural			
LINEAMIENTOS		Guía de Involucramiento parental			
ENTORNOS DE APLICABILIDAD	CONTENIDO	RESPONSABLES	CURSOS DE VIDA	NUMERO MINIMOS DE SESIONES	PRODUCTOS ESPERADOS/ FUENTES DE VERIFICACION
EDUCATIVO: Padres de familia y/o cuidadores con hijos en edades comprendidas entre 10 y 17 años	12 prácticas de involucramiento parental según Estudio de nacional de escolares	PIC Concurrencia Equipo PIC Municipal	Adulterez y vejez	3 sesiones: Primera: Sensibilización. Segunda de Profundización. Tercera: Generación de acciones.	Padres de familia y/o cuidadores aplicando las prácticas de involucramiento con sus hijos ACTAS LISTAS DE ASISTENCIA FOTOGRAFIAS Y/O VIDEOS



DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL 2019



NOMBRE		HOGAR SEGURO, HOGAR AMOROSO			
OBJETIVO		Prevención del maltrato infantil y abuso sexual en primeros infantes e infantes, adulto mayor y personas en condición de discapacidad.			
EVENTO		VIOLENCIA			
AMBITO TERRITORIAL		Urbano Alta ruralidad			
LINEAMIENTOS		Guía nacional : Manual para la promoción de salud mental en primera infancia y detección de riesgos psicosociales de las y los cuidadores (as) de niños y niñas menores de seis años” Cartilla Hogar Seguro, Hogar Amoroso Cartilla sobre buen trato a las personas Adultas Mayores			
ENTORNOS DE APLICABILIDAD	CONTENIDO	RESPONSABLES	CURSOS DE VIDA	NUMERO MINIMOS DE SESIONES	PRODUCTOS ESPERADOS
HOGAR: Padres de familia y/o cuidadores	Componentes de un hogar seguro Componentes de un hogar amoroso El arte, el juego y la literatura en los niños	Equipo PIC	Primera infancia Infancia Adulto Mayor	1 sesión de 2 horas acompañada con material didáctico	Padres de familia y/o cuidadores aplicando las prácticas de cuidado y protección a los primeros infantes, infantes y adultos mayores ACTAS LISTAS DE ASISTENCIA FOTOGRAFIAS Y/O VIDEOS
INSTITUCIONAL: (SERVICIOS SOCIALES O PROTECCION INTEGRAL) Madres sustitutas, madres comunitarias y/o cuidadores	Componentes de un hogar seguro Componentes de un hogar amoroso El arte, el juego y la literatura en los niños	Equipo PIC	Primera infancia Infancia Adulto Mayor	1 sesión de 2 horas acompañada con material didáctico	Cuidadores aplicando las prácticas de cuidado y protección a los primeros infantes, infantes y adultos mayores ACTAS LISTAS DE ASISTENCIA FOTOGRAFIAS Y/O VIDEOS



DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL 2019



NOMBRE		GRUPOS DE AUTOAYUDA			
OBJETIVO		Brindar a las personas con enfermedades mentales o con circunstancias de vida similares una alternativa humanizada en donde puedan ayudarse unos a otros para minimizar su problemática consiguiendo cambios Personales, familiares y sociales deseados.			
EVENTO		SUICIDIO, INTENTO DE SUICIDIO Y TRASTORNOS MENTALES			
AMBITO TERRITORIAL		Urbano Alta Ruralidad			
LINEAMIENTOS		Guía Nacional : Grupos de autoayuda: red de apoyo y estrategia para afianzar los logros terapéuticos			
ENTORNOS DE APLICABILIDAD	CONTENIDO	RESPONSABLES	CURSOS DE VIDA	NUMERO MINIMOS DE SESIONES	PRODUCTOS ESPERADOS / FUENTES DE VERIFICACION
COMUNITARIO: Pacientes y familiares con algún trastorno mental	FASES: Sensibilización y alistamiento Capacitación sobre grupo de autoayuda Caracterización Conformación del comité Plan de Acción	Equipo PIC	Juventud, adultez y vejez	Todas las sesiones que se requieran	Participantes responsables de sus procesos de cambios a través de compromisos cotidianos establecidos por ellos mismos con una mejor calidad de vida y que se han logrado sobreponer a las dificultades derivadas o están asociadas a su enfermedad, desde lo laboral, académico, familiar, entre otros. ACTAS LISTAS DE ASISTENCIA FOTOGRAFIAS Y/O VIDEOS



DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL 2019



NOMBRE	CENTRO DE ESCUCHA TELEFONICO				
OBJETIVO					
EVENTO	TODOS				
AMBITO TERRITORIAL	Urbano Alta ruralidad Rural disperso				
LINEAMIENTOS	Guia Nacional de Linea de Vida				
ENTORNOS DE APLICABILIDAD	CONTENIDO	RESPONSABLES	CURSOS DE VIDA	NUMERO MINIMOS DE SESIONES	PRODUCTOS ESPERADOS
COMUNITARIO Toda la comunidad que se comunique por este medio	Orientado a promover la escucha, atención y resolución de problemáticas frente al consumo de psicoactivos, abuso sexual, maltrato infantil, discriminación social, entre otras.	Profesionales de la SSDH En difusión: DLS PIC Municipal PIC Departamental	Infancia Adolescencia Juventud Adultez Vejez	Todas las requeridas según necesidades	Personas consultantes con una mejor calidad de vida posterior a la superación de una situación de vida o dificultad emocional.



DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL 2019



NOMBRE		HABILIDADES PARA LA VIDA			
OBJETIVO		Fortalecer la capacidad de NNA para adquirir y practicar destrezas psicosociales que le permitan aprender a procesar y reaccionar activamente a las influencias sociales y ambientales sobre comportamiento.			
EVENTO		DROGAS, SUICIDIO, VIOLENCIA			
AMBITO TERRITORIAL		Urbano Alta ruralidad			
LINEAMIENTOS		Guía Manual Habilidades para la vida: una propuesta educativa para convivir mejor			
ENTORNOS DE APLICABILIDAD	CONTENIDO	RESPONSABLES	CURSOS DE VIDA	NUMERO MINIMOS DE SESIONES	PRODUCTOS ESPERADOS/ FUENTES DE VERIFICACION
EDUCATIVO: Dirigido a profesionales de diferentes disciplinas pero requiere fundamentalmente del apoyo del cuerpo docente, psico-orientadores	1. Conocimiento de si mismo 2. Empatía 3. Comunicación efectiva y asertividad 4. Relaciones interpersonales 5. Toma de decisiones 6. Solución de problemas y conflictos 7. Pensamiento creativo 8. Pensamiento Crítico 9. Manejo de emociones y sentimientos 10. Manejo de tensiones y estrés.	Equipo PIC	Infancia Adolescencia Juventud, Adultez Vejez	Sesiones de 2 horas semanales donde se convergen áreas y talleres, acompañados con material didáctico	Docentes, niños, niñas y adolescentes formados y entrenados en las distintas competencias psicosociales. ACTAS LISTAS DE ASISTENCIA FOTOGRAFIAS Y/O VIDEOS



DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL 2019




NOMBRE		GUIAS CURRICULARES			
OBJETIVO		Fortalecer la capacidad de NNA para adquirir y practicar destrezas psicosociales que le permitan aprender a procesar y reaccionar activamente a las influencias sociales y ambientales sobre comportamiento.			
EVENTO		DROGAS			
AMBITO TERRITORIAL		Urbano Alta ruralidad			
LINEAMIENTOS		Guía Curriculares orientadas por el MSPS			
ENTORNOS DE APLICABILIDAD	CONTENIDO	RESPONSABLES	CURSOS DE VIDA	NUMERO MINIMOS DE SESIONES	PRODUCTOS ESPERADOS/ FUENTES DE VERIFICACION
EDUCATIVO: Dirigido a profesionales de diferentes disciplinas pero requiere fundamentalmente del apoyo del cuerpo docente, psico-orientadores	Guías curriculares	Equipo PIC	Adolescencia Juventud, Adultez Vejez	Sesiones de 2 horas semanales donde se convergen áreas y talleres, acompañados con material didáctico	Docentes, adolescentes formados y entrenados en las distintas competencias psicosociales. ACTAS LISTAS DE ASISTENCIA FOTOGRAFIAS Y/O VIDEOS



DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL 2019



NOMBRE		FAMILIAS FUERTES, AMOR Y LÍMITES			
OBJETIVO		Prevención del consumo de SPA			
EVENTO		DROGAS			
AMBITO TERRITORIAL		Urbano Alta ruralidad			
LINEAMIENTOS		MATERIAL ENTREGADO			
-Módulos estrategias Familias Fuertes Min Salud		Medio magnético: caja de herramientas			
ENTORNOS DE APLICABILIDAD	CONTENIDO	RESPONSABLES	CURSOS DE VIDA	NUMERO MINIMOS DE SESIONES	PRODUCTOS ESPERADOS
HOGAR: padres de familia y sus hijos adolescentes de 10 a 14 años de edad.	Establecimiento de reglas y normas en el hogar, establecimiento de vínculos.	Equipo PIC	Adolescencia Adultez	7 sesiones de 2 horas con padres y 7 sesiones de 2 horas con los hijos, de forma paralela (individuales y conjuntas)	- Edad de inicio de consumo de SPA superior a 13 años de edad, según evaluación 2019. Actas, asistencias y fotos

NOMBRE		ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR : ZOE - ZOU			<p>La ZOE Como escenario de Participación Social</p> 
OBJETIVO		Fortalecer la comunidad educativa y sus redes para prevenir los riesgos de exclusión y estigma social de las personas que han usado o usan sustancias psicoactivas (SPA) y/o están afectadas por problemáticas asociadas al consumo, y para mitigar el impacto, reduciendo la vulnerabilidad a sufrir riesgos y daños continuos, evitables y prevenibles de las personas, la familia y la comunidad			
EVENTO		DROGAS			
AMBITO TERRITORIAL		Urbano Alta ruralidad			
LINEAMIENTOS		MATERIAL ENTREGADO			
Lineamientos generales para desarrollar las Zonas de Orientación Escolar – ZOE (MSPS)		Medio magnético: caja de herramientas Ruleta			
ENTORNOS DE APLICABILIDAD	CONTENIDO	RESPONSABLE	CURSOS DE VIDA	NUMERO MINIMOS DE SESIONES	PRODUCTOS ESPERADOS
EDUCATIVO: Rectores, docentes, personal administrativo y de servicios, estudiantes, padres de familia, líderes comunitarios, comunidad del entorno y red de servicios	<p>Fase 1: Información y Sensibilización (red subjetiva comunitaria)</p> <p>Fase 2: Identificación y consolidación de la red operativa</p> <p>Fase 3: Diagnóstico comunitario (SiDiEs).</p> <p>Fase 4: Consolidación de la red de servicios comunitarios, institucionales y de la red de líderes de opinión.</p> <p>Fase 5: Implementación de la Zona de Orientación Escolar</p> <p>Fase 6: Sistematización de la experiencia y manejo de instrumentos de monitoreo y seguimiento.</p> <p>Fase 7: Evaluación, ajuste y sostenibilidad de la experiencia con los diversos actores institucionales</p>	Equipo PIC Consejo directivo representado por el Rector Los docentes, Los estudiantes, La Asociación de padres y madres de familia y representantes por grado, El personal administrativo y de servicios, La comunidad del entorno, La red de servicios	Adolescencia Juventud	5 sesión de 2 horas acompañada con material didáctico	<p>Acciones de Animación socio cultural</p> <p>Acciones de Visibilidad:</p> <p>Acciones de Sensibilización continuas</p> <p>Identificación, construcción, fortalecimiento, evaluación y seguimiento a las redes:</p> <p>Educación al equipo que desarrolla la propuesta de ZOE</p> <p>Seguimiento, de la estrategia de trabajo</p> <p>Sistematización de la experiencia, de los casos, del proceso que se desarrolla</p> <p>Evaluación del proceso,</p> <p>Servicios de la Zona de Orientación Escolar</p>



DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL 2019



NOMBRE		CENTRO DE ESCUCHA COMUNITARIO			
OBJETIVO		Modificación de estilos de vida que incluyen hábitos de consumo problemático de SPA por parte de personas que conforman conglomerados socio-culturales particulares			
		Mitigación del riesgo por abuso de consumo de SPA			
EVENTO		DROGAS			
AMBITO TERRITORIAL		Urbano Alta ruralidad			
LINEAMIENTOS		MATERIAL ENTREGADO			
Estudio de prevalencia de drogas de 2015		Medio magnético: caja de herramientas Ruleta			
ENTORNOS DE APLICABILIDAD	CONTENIDO	RESPONSABLE	CURSOS DE VIDA	NUMERO MINIMOS DE SESIONES	PRODUCTOS ESPERADOS
COMUNITARIO: Comunidad vulnerable afectada por la oferta y consumo de SPA Líderes comunitarios	FASES Alistamiento Identificación y consolidación de la red operativa Implementación Seguimiento, evaluación y sistematización	Equipo PIC	Adolescencia, Juventud Adultez	1 sesión semanal de 2- 4 horas	ACTAS LISTAS DE ASISTENCIA FOTOGRAFIAS Y/O VIDEOS

FASE DE ALISTAMIENTO

ACTIVIDAD	SOPORTES A ENTREGAR	LUGAR
1. a) Identificar los riesgos que afectan la vida y la salud mental de los adolescentes y jóvenes del municipio aplicando la metodología SIDIES 1.b) Identificar la situación a intervenir y los usuarios de los centros de escucha.	Un diagnostico SIDIES	Zona urbana urbano o rural del municipio.
1.c) Informar y sensibilizar a la comunidad y líderes de opinión formales y no formales con el fin posicionar la estrategia Centro de Escucha y así lograr apoyo institucional y comunitario que brinde unas mínimas condiciones para su implementación.	Un cuadro con la caracterización de la red de apoyo subjetiva conformada por líderes de opinión. Un cuadro con la caracterización de la red de apoyo institucional. Un informe o acta sobre la actividad de	Sede centro de escucha.

	convocatoria y sensibilización.	
1.d) Establecer acuerdos de trabajo con los líderes de opinión y actores institucionales involucrados asegurando que participen en el desarrollo de esta estrategia desde la planeación hasta la evaluación. (Artesanos, organizaciones culturales, entre otros)	Un documento con los acuerdos que harán parte del plan de acción del centro de escucha	Un espacio comunitario de la zona donde funciona el centro de escucha.
1.e) Inducción, capacitación y fortalecimiento de competencias en la red de líderes de opinión y la red institucional.	Informe de capacitación.	Espacio comunitario adecuado para la capacitación en la sede centro de escucha.
FASE IMPLEMENTACION PUESTA EN MARCHA DEL CENTRO DE ESCUCHA Y OFERTA DE SERVICIOS		
2. Aplicación de Tamizaje acorde a lineamientos Resolución 0518: Prueba AUDIT a la población con sospecha de patrones de consumo problemático de alcohol. Prueba ASSIST (Consumo de alcohol, tabaco y otras drogas) a la población con sospecha de patrones de consumo problemático Prueba SRQ para la detección temprana de trastornos mentales en adolescentes v adultos. Prueba RQC para la detección temprana de trastornos mentales en niños y niñas.	Informe de tamizajes aplicados y canalización y seguimiento al diagnóstico y atención de los casos reportados por el tamizaje con riesgo medio y alto.	Aplicar tamizaje en medio comunitario y canalizar atención hacia Red Prestadora de Servicios de Salud.
3. Canalización a servicios de salud: *Servicio Amigables. *Promoción y Prevención. *Articulación con otros planes de beneficios. *Acciones de Salud Pública, acciones de atención psicosocial. *Servicios de tratamiento al consumo por parte de las EAPB.	Informe con número de usuarios canalizados.	Espacio de acogida en la sede del centro de escucha comunitario.
4.Implementar el modelo de Intervención breve a los usuarios en riesgo y/o consumo de SPA.	Informe sobre número de intervenciones aplicadas según los pasos metodológicos.	Espacio de acogida en la sede del centro de escucha comunitario.
5. Desarrollar Trabajo de Calle Acciones permanentes de búsqueda, acogida, escucha activa, y aplicación del instrumento Hoja de Primer Contacto	Informe consolidado de la aplicación de instrumentos del trabajo de calle HPC.	Espacio público de la zona donde funciona el Centro de escucha.
6. Realizar cinco Jornadas de capacitación con actores juveniles y sus familias: <ul style="list-style-type: none"> • 1.Habilidades para la vida • 2.Educación Sexual • 3.Estilos de vida saludable • 4. Involucramiento Parental con padres de familia de la zona del centro del escucha. • 5. RBC orientada a familias con integrante consumidor de SPA y/o trastorno mental. 	Informe de las jornadas de capacitación.	Realizarlas en lugares adaptados para estas capacitaciones en los espacios comunitarios del centro de escucha.
DESARROLLO DE ESTRATEGIAS COMUNITARIASY ARTICULACION INTERSTITUCIONAL		

<p>7.Desarrollo de estrategias comunitarias (3 veces por semana a partir de la segunda semana de iniciada la etapa de implementación) Habilidades artísticas y culturales, manualidades de educación y comunicación. Exposición de experiencia de trabajos realizados. Actividades deportivas Jornadas de limpieza y ornato de sitios de encuentro y acogida.</p>	<p>Informe sobre el desarrollo de las estrategias comunitarias.</p>	<p>Espacios adecuados según las estrategias a desarrollar en la sede del centro de escucha: Aulas comunales Calle Centros deportivos Casetas comunales Lugares turísticos Sitios recreativos.</p>
FASE DE SEGUIMIENTO EVALUACION Y SISTEMATIZACION		
<p>8.Socializar el proceso del Centro de Escucha comunitario en Institución Educativa de la zona donde funcione la estrategia ZOE y establecer compromisos de articulación.</p>	<p>Informe de socialización en Institución Educativa.</p>	<p>Institución Educativa del municipio.</p>
<p>9.Participar en la socialización de la Experiencia en la ciudad de Neiva, según convocatoria de la Secretaría de Salud Departamental del Huila, a la cual deberán desplazarse 5 líderes del mpio.</p>	<p>Informe de socialización.</p>	<p>Ciudad de Neiva.</p>
<p>10.Elaborar informe de seguimiento y sistematización de la experiencia.</p>	<p>Informe seguimiento y sistematización.</p>	